

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Praca przejściowa *		Kod 1010621221010624451
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Transport lotniczy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 4		Liczba punktów 6
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 6 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska email: agnieszka.merkisz-guranowska@put.poznan.pl tel. 61 665 22 26 Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Jarosław Markowski, dr inż. Maciej Bajerlein email: jaroslaw.markowski@put.poznan.pl, maciej.bajerlein@put.poznan.pl tel. 61 665 27 05, 61 665 27 91 Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z fizyki, matematyki, ekonomii, z przedmiotów kierunkowych.
2	Umiejętności:	Obsługa podstawowych programów komputerowych MS Office, CAD, i inne w zależności od zainteresowania i podjętego problemu
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy zespołowej.
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie się z metodologią rozwiązywania problemów inżynierskich na przykładzie wybranych zagadnień systemowych i procesowych z zakresu transportu lotniczego.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o sposobach postępowania w celu rozwiązania postawionego problemu. - [K1A_W14]		
2. Ma podstawową wiedzę związaną z redagowaniem tekstów zawierających wyniki własnych analiz i rozwiązań. - [K1A_W16]		
3. Ma szerszą wiedzę w zakresie problematyki z dziedziny transportu lotniczego. - [K1A_W22]		
Umiejętności:		
1. Potrafi zidentyfikować problem w zakresie transportu lotniczego. - [K1A_U07]		
2. Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową problemu i zaproponować jego rozwiązanie. - [K1A_U08]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01]		
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne skutki działalności inżyniera, w zakresie wieloaspektowego oddziaływania transportu lotniczego. - [K1A_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Dyskusja w trakcie zajęć, z wykorzystaniem indywidualnych analiz i opracowań studenta w kwestii podjętego zagadnienia z dziedziny transportu lotniczego. Praca końcowa.		
Treści programowe		

Przedmiot ma charakter projektowy. Zajęcia realizowane są w grupach roboczych, których uczestnicy określają zagadnienie jakim chcą się zająć. Studenci identyfikują dziedzinę naukową problemu i wyodrębniają obszar zjawisk z szeroko rozumianego transportu lotniczego, oddziałujących na wybrane zagadnienie. Prowadzą analizę przyczynowo skutkową zaistniałego problemu i poszukują sposobów jego rozwiązania. Treści programowe zawierają się w szeroko rozumianej dziedzinie transportu lotniczego i mają charakter techniczny, organizacyjny, logistyczny i ekonomiczny.

Literatura podstawowa:

1. W. Cheda, M. Malski ? Techniczny poradnik lotniczy. Silniki. WKiŁ, Warszawa 1984
2. B. Branowski - Metody twórczego rozwiązywania problemów inżynierskich, Wielkopolska Korporacja Techniczna NOT, Poznań 1999
3. Lewitowicz J. (red) ? Problemy badań i eksploatacji techniki lotniczej. Wydawnictwo ITWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Zb. Kłos (red.) ? Rozprawy naukowe. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Przygotowanie do zajęć	60
2. Udział w zajęciach	30
3. Konsultacje związane z zajęciami	5

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	139	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	122	5